

信息技术应用能力培训项目

快速学习导引—考核篇



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

<http://hdpx.webtrn.cn>



接受任务 迎接挑战

在“考核篇”中，我们会介绍大家最为关心的培
训考核内容……





考核篇将告诉你

- 本次培训有哪些考核项？
- 考核标准是什么？
- 如何认定优秀、合格？



问题1：

有哪些考核项？

本次培训的考核项包括
选课前测、学习参与度和研修成果三大类



选课前测

要求每一位学员在培训前参加信息技术应用能力测评，根据测评结果选课并制定个人学习计划，**选课前测占5分。**





学习参与度：

评价学员在培训期间对课程内容以及研修活动的参与程度，**占55分**。包括下面几项内容：

学习参与度

在线时间：不少于**30小时**

工作坊活动：积极参与工作坊活动，全程参与不少于**3次**

BBS主题研讨：积极参与学科课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于**20条帖子**

BBS主题研讨：根据课程进度参与“方法篇”专题课程的主题研讨，不少于**8条帖子**

研修日志：撰写研修日志或培训感言，不少于**3篇**





等下，我有问题

- 在哪里看到学习时间？
- 在哪里参加工作坊活动？
- 如何参加BBS主题研讨？
- 如何完成培训日志？
- 如何完成问卷调查？



**这些问题您都可以在《学员手册》中找到答案。
这里我们对BBS主题研讨话题做一个说明**



平台上存在主题话题研讨的课程如下，打开课程即可看到BBS讨论：

理念篇：

- 教育变革中的技术力量
- 信息化支持的学习方式变革思考

二选一

学科方法篇：

- ××教学中的信息技术应用

必修

通识方法篇：

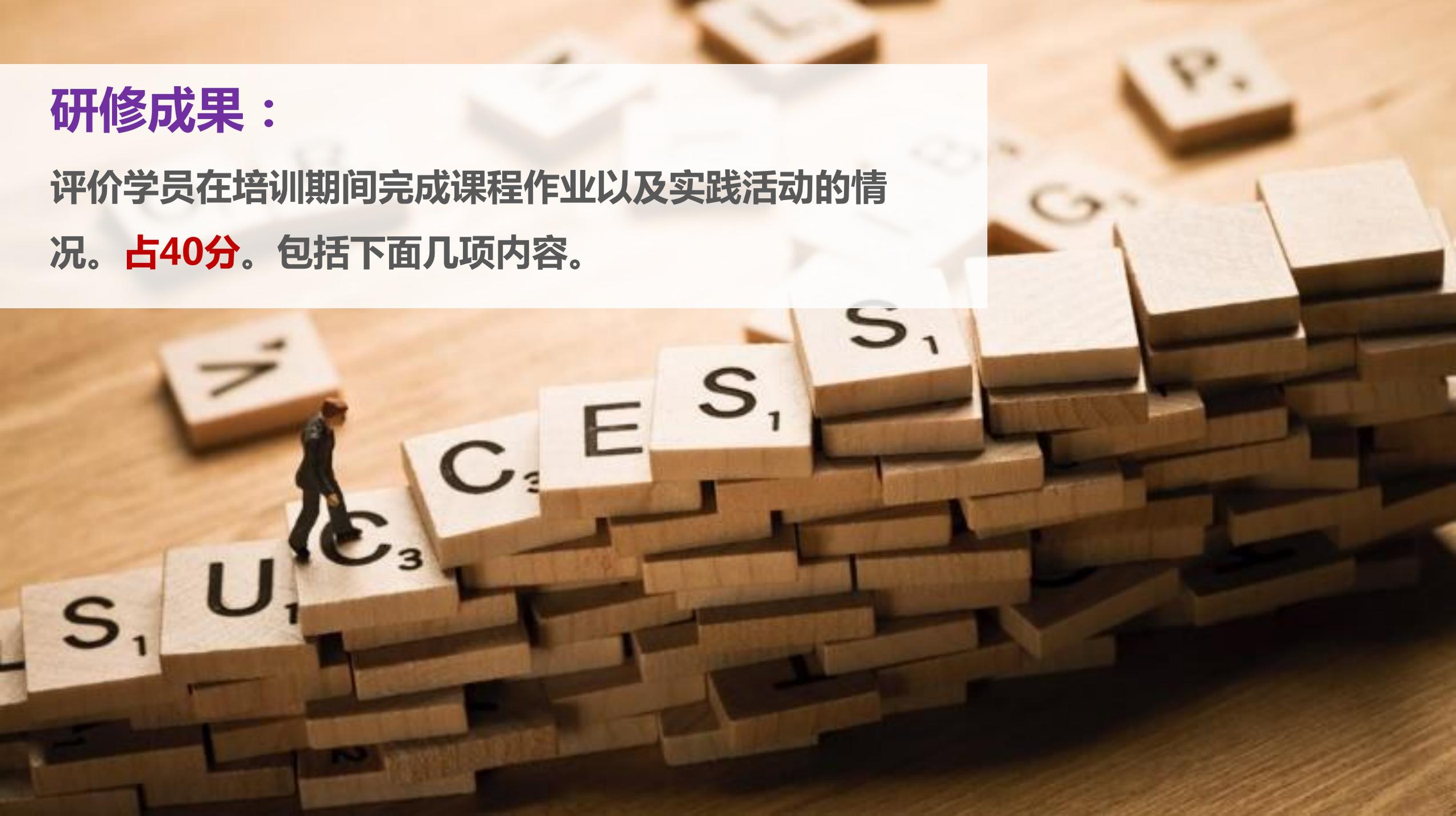
- 信息技术支持的教学环节优化

必修



研修成果：

评价学员在培训期间完成课程作业以及实践活动的情况。**占40分**。包括下面几项内容。



研修成果

考核作业1：完成信息化教学设计方案

作业互评：积极参与考核作业1作业的共享互评活动

考核作业2：校本实践环节研修成果

作业互评：积极参与考核作业2作业的共享互评活动





等下，我还有问题

考核作业的具体要求是什么？



本次培训共有两项作业，具体要求见下页PPT



考核作业1：

作业一说明

作业标题

《信息化教学设计方案》

作业内容及要求

1. 根据所学内容，制作一堂课的信息化教学设计方案。
2. 作业的设计文档中需要清晰的陈述信息技术在教学中是如何使用的，并阐明运用信息技术进行优化的必要性。
3. 根据模板中各项内容的要求，相关信息表述完整、充分、准确。
4. 教学设计中所有的资源均完整提供，契合优化的思路，较好的达成设计意图。
5. 所用到的信息技术工具、资源及方法，能够恰当的解决问题，具有代表性、典型性或创新性。
6. 完成作业后，请将设计文档以自己的“学科+姓名+作业1”命名，提交到平台中。

在作业页面就能找到作业的模版，请参考模版和案例来完成作业



考核作业1：

作业二说明

作业标题

《校本实践研修成果》

作业内容

1. 根据信息化教学方案在校本实践阶段开展课堂实践。
2. 研修成果应包含以下资源：
 - ① 课堂实录片段（根据信息化教学设计方案，进行课堂实践，并录制成课，视频时间控制在 15min 以内。视频要能凸显作者应用信息技术的过程和设计思想。条件欠缺地区可用手机等进行简单拍摄或提交课堂实录文字稿。）
 - ② 教学课件（要求 PPT 文件或其他格式的音视频文件）
 - ③ 教学反思
3. 完成作业后，请将相关资源打包后以自己的“学科+姓名+作业2”命名，提交到平台中。作业大小不超过 50M。



问题2：

考核标准是什么？

具体的考核标准如下表：

| 阶段 | 维度 | 要求 | 分值 |
|----------|--|--|-----|
| 网络研修阶段 | 选课前测 | 参加信息技术应用能力测评，以了解自己的短板，科学选课。 | 5 |
| | 学习参与度（55%） | 在线学习时间不少于 30 学时。 | 15 |
| | | 积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于 3 次。 | 6 |
| | | 积极参与学科课程“主题研讨”及问题讨论，评论数不少于 20 条。 | 20 |
| | | 根据课程进度参与“方法篇”专题课程的主题研讨。 | 8 |
| | | 撰写研修日志或培训感言不少于 3 篇。 | 6 |
| | 研修成果（40%） | 完成各阶段课程学习后，通过培训平台提交一篇学科“信息化教学设计方案”。 | 15 |
| | | 积极参与作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。 | 5 |
| | | 校本实践环节提交研修成果（微课程作品、教学课件、 <u>微课例</u> ）。 | 15 |
| | | 积极参与校本研修成果互评活动，对其他学员的研修成果提出有价值的建议和思考。 | 5 |
| 总分 | | | 100 |
| 线下实践测评阶段 | 完成一次检测，促进“信息技术应用专项技能”的巩固与提高。 (任选学科工具软件，完成技术操作) | 20 | |
| | 完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。 (进行一次信息化教学设计活动，修改并提交信息化教学设计方案。) | 30 | |
| | 完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。 (在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践的课堂展示活动) | 40 | |
| | 完成一次信息技术应用成果展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。 (例如参与项目组组织的微课程设计大赛，并成功提交微课程作品；或提交自己在岗实践中的信息技术应用成果等。) | 10 | |
| 总分 | | | 100 |



问题3：

如何认定优秀、合格？

- ◆ **合格标准**：依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分及以上者为合格。
- ◆ **优秀标准**：优秀学员以班为单位进行评选，所占比例不高于全班人数的15%，不足1人算1人。优秀学员需要同时满足以下条件：
 - 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
 - 学员的最终成绩在90分及以上。
 - 积极参加学科专题BBS讨论活动，发帖经验值总分超过40分。
 - 积极参加工作坊研讨活动，全程参与校本研修活动不少于5次。
 - 在远程学习活动中能积极结合实践进行反思，表现突出。

至此，理念篇、任务篇和考核篇的快速学习导引大家已经学习完毕
相信通过三个篇章的介绍，大家对培训有了全面的了解。
现在相信大家已经蓄势待发。
那么就请大家一起携起手来向着培训的终点大步的奔跑吧。

